

臺北市立陽明高級中學 113 學年度公民科教師甄試筆試題目

壹、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- 一、Rent Seeking
- 二、Gini Coefficient
- 三、Taiwan Travel Act
- 四、Hierarchical Medical System

貳、申論題（每題 20 分，共 80 分）

一、去年五月底爆發#MeToo 事件，在社會巨大壓力下，行政院提出「性平三法」修法草案，立法院經歷兩週討論後，立法院三讀《性別平等教育法》、《性別平等工作法》、《性騷擾防治法》，新版「性平三法」公告後生效，部分條文也已於今年 3 月 8 日婦女節上路。請說明這次修法的內容、對被害人的實質影響，及提出修法後仍再加強的部分。（20 分）

二、政府曾因超徵稅收，決定普發 6000 元現金「還稅於民」，日前立法院質詢時詢問行政院長陳建仁，政府去年也超徵稅收 3671 億元，是否將比照先前政策。院長回應：此次盈餘將用在補貼台電及勞保，避免物價上漲及勞保不穩，並未規劃發放消費券或普發現金。請問：

（一）試分析「還稅於民」的政策，對經濟上（如內需、通膨、可貸資金市場等）的影響，並以圖示說明。（12 分）

（二）試說明普發現金與消費券運作上的差異與影響。（8 分）

三、請依據以下公民與社會的課綱條目，設計一道題組題，題組題需要有題幹內容，字數約 200-300 字，以及一題選擇題與一題非選擇題（素養題），皆須給正確答案與評分規準。（20 分）

公 Ca-V -1	民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？
公 Bh-V -3	人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

四、數位經濟的發展蔚為潮流，我國勞動市場及勞動者正面臨新科技發展及新經濟模式的影響，帶來工作型態的多元性。勞動者也面臨調整工作技能、勞動權益及勞資關係保障不明確等情形。請依據「勞動權益與勞資關係」為主題，設計六周的微課程，需具有課程名稱、實施年級與節數、相關領綱條目、學習目標、每周學習內容及實施方式及學習評量。（20 分）