

臺北市立陽明高級中學 115 學年度第二次正式教師甄選

高中公民與社會科教師甄試試題卷

壹、名詞解釋（5 題，每題 5 分）

一、資源動員論

二、公開市場操作

三、訴訟先行程序

四、Corrective Justice

五、Legitimacy & Legality

貳、申論題（3 題，每題 25 分）

一、從我國近年在「資本收益率（ r ）」與「經濟成長率（ g ）」兩項數據的走勢來看，當「錢賺錢」遠快於「人賺錢」，財富累積的動力就會從「勞動產出」轉向「資產增值」。並且，當擁有房地產與金融資產者能跨代保值並加速增值，而受薪者卻在原地踏步，甚至被生活成本往後推，那麼勞動者與資產所有者之間的財富差距將持續擴大，若進而擴大為整體社會不可承受的貧富不均，也可能導致摧毀民主社會所依恃的功績主義與社會正義價值之惡果。

（一）請闡述「資本收益率（ r ）」與「經濟成長率（ g ）」的定義為何？（5 分）

並以題文所述的「勞動者與資產所有者之間的財富差距將持續擴大」，加以推估（並佐以具體數據援例說明）「資本收益率（ r ）」與「經濟成長率（ g ）」兩者的關係（請填寫「大於」或「等於」或「小於」）為何？（5 分）

（二）請闡述「功能論」與「衝突論」兩項社會階層化理論的內涵有何差異？（8 分）

且以題文所述的惡果，加以摘錄題文說明此一社會現象與何項社會階層化理論的主張相悖？（7 分）

二、 施紀賢爵士 (Sir Keir Starmer) 曾以口號「改變」帶領英國工黨贏得 2024 年國會大選，他也以多數黨黨魁之姿兼任內閣首相。然而，時光荏苒，工黨在 2026 年 5 月的地方選舉中則遭受大屠殺式的慘敗。由於下一屆的大選要到 2029 年中才舉行，工黨在下議院仍保有強大的多數席位，因而黨內對於施紀賢逼宮的聲浪隨即展開，擔心如果不即時換人來實現戲劇性的逆轉，屆時工黨可能面臨全軍覆沒的風險。面對日益加劇的政治壓力，施紀賢也已與查爾斯三世國王進行溝通，並宣布辭去工黨黨魁職務，意味著他的英國首相任期即將結束，也成為過去十年間第六位宣佈提前辭職的首相。

(一) 請以題文所述的情境作為援例，闡述英國與我國分別屬於何種政府體制類型？(2 分)

以及，兩者在運作特色上的差異為何？(8 分)

(二) 2030 雙語政策的重要基礎教育模式——「內容與語言整合學習」(Content and Language Integrated Learning，簡稱 CLIL)，其核心在於將英語融入學科，強調在真實情境中提升學生的學科知識 (Content) 與語言能力 (Language)。

1. 請以題文所述的「政府體制」為教學情境，完成「表 1—CLIL 課程的 4C 要素 (The 4Cs Framework) 表」之內容。(8 分)

表 1 CLIL 課程的 4C 要素 (The 4Cs Framework) 表

要素	對應的教學內容或援例說明
內容 (Content): 公民與社會科學科知識內容	
認知 (Cognition): 高層次的思考任務 (如布魯姆認知分類法—Bloom's Taxonomy 的 辨析、評價等目標的對應)	
溝通 (Communication): 將語言作為學習與溝通的工具	
文化 (Culture): 跨文化的理解、認同與同理心	

2. 請承第 1. 題，並結合「探究與實作：公共議題與社會探究」所包含的「發現與界定問題、觀察與蒐集資料、分析與詮釋資料、總結與反思」四個要項，完成「表 2—教學設計進度表」之內容。(7 分)

表 2 教學設計進度表

週次	具體的學習活動內容及實施方式	備註
1		
2		

三、素養評量著重於整合現實社會之情境脈絡，讓學生將所學遷移活用在實際生活中，並對其所知、所行覺察省思。請以「法務部預告《民法》修正草案：刪除兄弟姊妹特留分並增訂相關配套，以尊重遺囑自由與促進實質公平保障弱勢手足」為命題情境，完成「表 3—雙向細目表」、「表 4—命題表」之評量內容。

(一) 根據「表 3—雙向細目表」所列的學習表現與學習內容，設計其對應的評量目標。(4 分)

表 3 雙向細目表

學習內容	公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？
評量目標	(擇要說明現行民法繼承制度的基本規定，並以實例探討對於被繼承人之債權人及繼承人保障的合理性。)
學習表現	
公 1a-V-2 釐清公民知識的核心概念。	
公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	

(二) 承表 3 的評量目標，根據「表 4—命題表」所列的格式，設計素養試題之「單選題」與「非選題」各 1 題。(21 分)

表 4 命題表

題 目		題幹（題文） (4 分)	
	單選題	提問 (2 分)	
		選項 (4 分)	(A) (B) (C) (D)
		答案 (1 分)	
	非選題	提問 (2 分)	
		參考答案 (4 分)	
		評分標準 (4 分)	