



107學年度第一學期 期初校務會議報告

報告人：洪金英校長

報告大綱

1、新生入學概況

2、畢業生成績概況

3、國外參訪學習心得

4、107學年度重點工作

5、結語

107學年度新生概況

■ 高中部新生

	一般生	身障生	原民生	合計
一般免試	355	0	1	356
直升入學	41	0	1	41
安置入學		4	0	4
優先免試	20	0	1	20
體育班	32	0	1	33
合計	448	4	2	454

107學年度新生概況

■ 高一新生編班人數

- 特色班：

- 國際人文班36人
- 數理科學班36人

- 普通班：34－35人

■ 高二編班人數概況

- 一類組：

- 國際人文班28人
- 202-206：37－38人

- 二類組：

- 207-208：35－36人

- 三類組：

- 數理科學班：36人
- 209-211：35人

少子化影響評估
(36人為額滿指標)

107學年度新生概況

- 國七新生入學卡326張(去年303張)
- 核准入學163人
- 報到率94%
- 專案入學20人
- 普通班平均34人
- 有房屋所有權狀者、出生即設籍始可入學

少子化影響評估
(每班30人為額滿)

106學年度高三畢業生概況

106學年度國九畢業生概況

106學年度國九畢業生概況

全國各科待加強人數百分比

年度	103	104	105	106	107
國文科	17.32	17.98	16.66	16.55	15.90
英語科	33.71	33.46	31.78	30.84	30.95
數學科	33.37	33.19	31.92	30.10	28.66
社會科	19.93	14.75	13.19	14.68	14.32
自然科	25.21	22.79	22.21	22.08	20.21

臺北市各科待加強人數百分比

年度	103	104	105	106	107
國文科	7.93	8.44	8.11	7.99	7.93
英語科	18.00	16.80	15.62	14.83	14.98
數學科	17.62	18.14	17.57	16.20	15.24
社會科	9.41	7.00	6.65	7.19	6.82
自然科	12.76	11.48	11.49	11.75	10.46

本校自107年度起國九畢業生國中教育會考各科待加強人數百分比低於全國、惟尚較北市稍微高

國外參訪學習心得

新加坡

雙語教育

- ✓ 英語為官方用語，各族母語亦須修習。
- ✓ 國際教育：所有中學生均須至少參與1次國際文化實際浸濡活動，政府補助教師旅費、專題式學習。
- ✓ 從小學開始讓學生自主選擇主題進行研究。

中國

IB國際學校

- ✓ 上海至少有20所公立中學進行IB國際課程的實驗學校。
 - ✓ 選課走班的課程模式。
 - ✓ 分類走班、選師走班、分層走班、套餐走班、分層分類選課走班。
- ### 項目式學習
- ✓ 類似專題學習、跨領域(科目)共同指導整合統整的作業。

日本

- ✓ 交通便利、環境整潔、交流學校可不限制市區。
- ✓ 台灣是日本青少年出國最嚮往之處，我們應把握機會。



107學年度北市重點工作

迎向未來 · 躍升臺北教育



臺北市政府教育局長 曾燦金
民國107年8月16日



從英國廣播公司（BBC）到美國勞動部都預測未來有65%的工作必須重新發明。戴爾公司的未來研究中心則估計到了2030年高達85%的工作現在根本不存在。

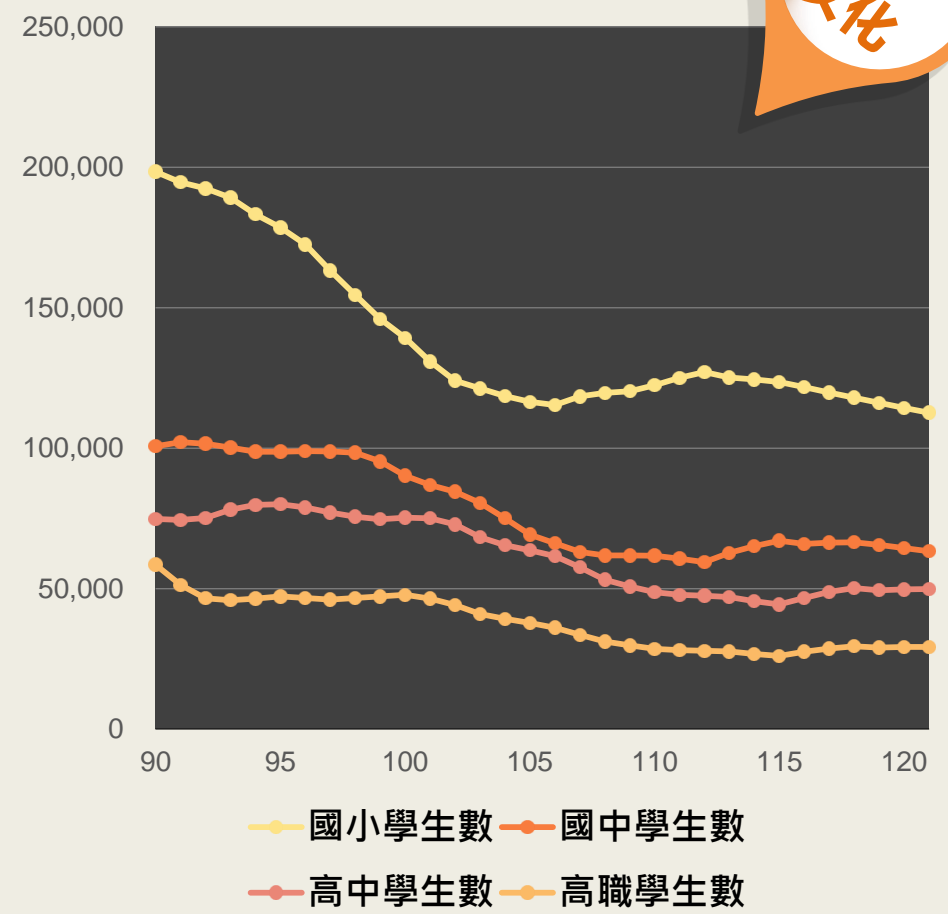
“教育要讓學生對他們的未來預先做好準備！”

“108課綱推動，我們準備好了嗎？”

教育的挑戰與轉機

少子化

資訊化



圖：臺北市高中職及國中小學生數變化趨勢



教育政策發展取向





中小學教育

- ◆自主學習
- ◆強化公民素養與服務學習

- ◆發展主題式課程與教學
- ◆推動素養導向評量

- ◆建構實驗教育一條龍體系
- ◆推動未來教育實驗班
- ◆推動雙語實驗課程計畫



- ◆強化學生生命教育、情感教育
- ◆防制毒品與藥物濫用
- ◆提升學生體適能

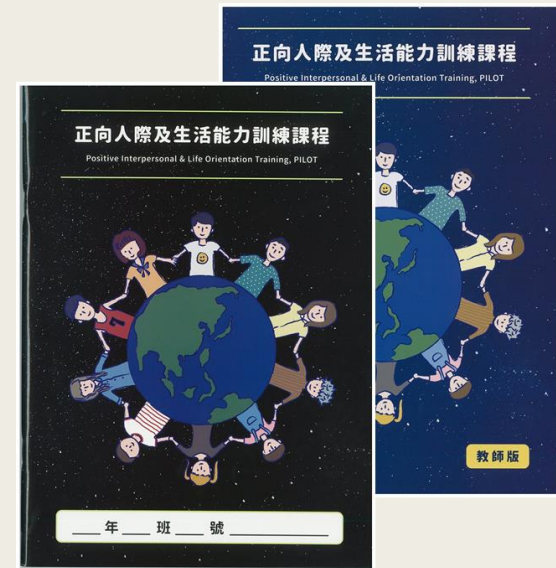
- ◆提升學校三級輔導支持系統
- ◆補救教學遊戲化，推動社區愛轉動

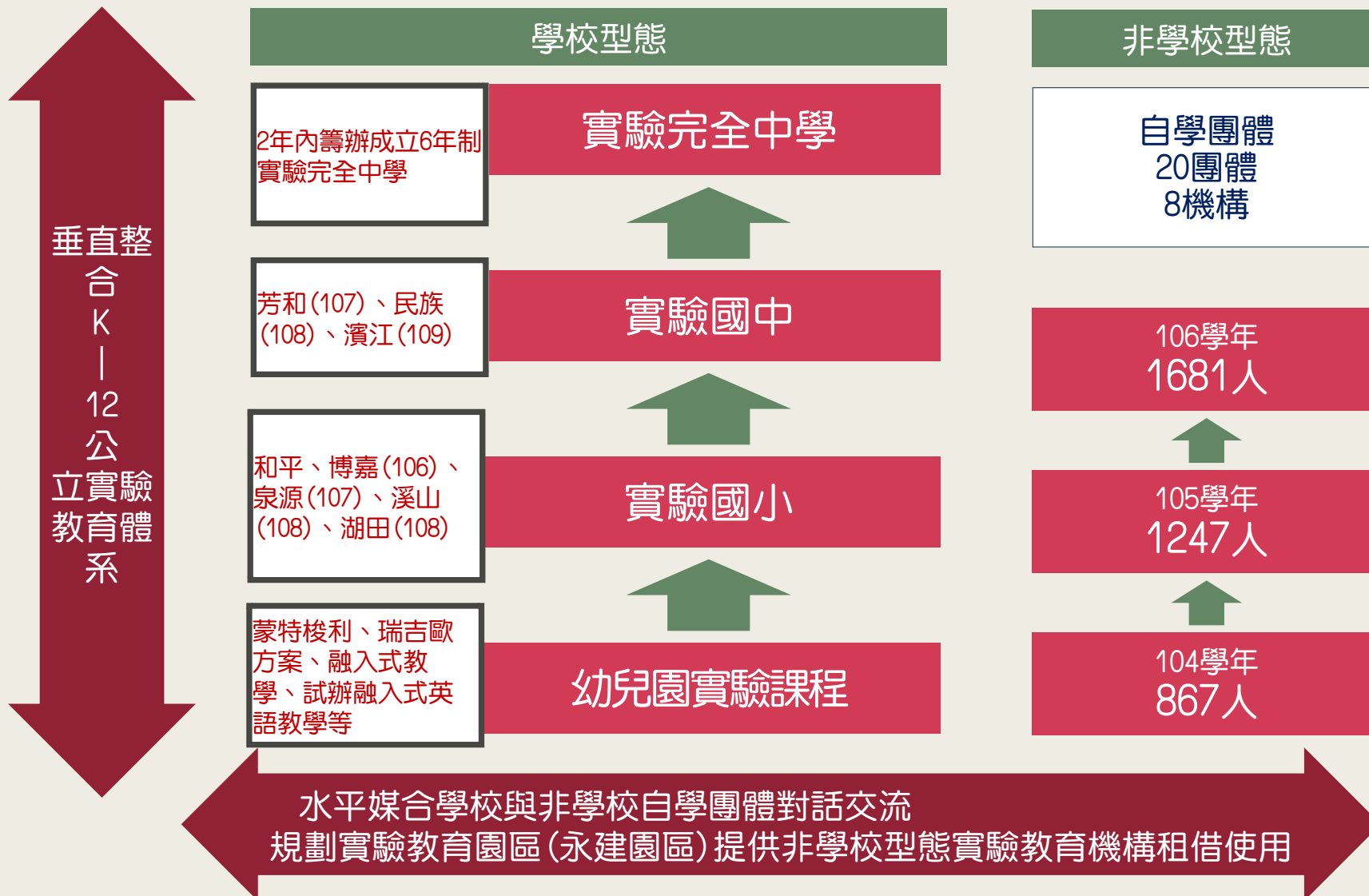
- ◆建置學校環境教育中心
- ◆完備食安機制及剩食減量珍食共享

- ◆EOD面向的校舍新建與改建
- ◆打造低碳永續的海綿校園 (綠覆、保水、太陽能光電)
- ◆學校校舍優質化 (圖書館、廊道、辦公室及校園優化等)

強化PILOT學生正向人際及生活能力訓練課程

- 結合本市環境特色、學生特質，編撰國中學層PILOT正能課程，107年度於轄屬國中實施，推廣率100%；未來將逐步推廣至國小，完善本市正能課程體系及架構。
- 深化反毒教育，辦理多元拒毒預防活動；協助學校實施學生穩定就學計劃。





雙語實驗學校

一區至少
一所雙語
實驗學校

107學年度6校：
東新、文昌、永
吉、明道、懷生
國小及格致國中

106學年度2校：
東新、文昌國小



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

雙語師資論壇

107.6.25-26



雙語融入領域教學

- 106學年度：6國小12國中
- 107學年度：成長至**33校**

落實課綱配套措施

- ✓ 成立國中、高中、高職課程與教學工作圈和國小12年國教工作組
 - 課程領導
 - 素養導向課程教學

推動跨域教學

- ✓ 發展素養導向的教學課程示例。

領先及前瞻計畫發展課程地圖及校本特色

- ✓ 發展校本特色課程、精進教師專業成長

課程先鋒學校計畫協助推動課程教學改革

- ✓ 107年度「先鋒學校精進補助計畫」，擇定11校公立高中職進行課程教學改革



國中課程與教學活化計畫協助發展課程計畫及校本課程

- ✓ 引導規劃統整跨域校訂課程（彈性學習課程）、發展學校課程計畫



高職實習工場環境及設施設備改善更新

- ✓ 改善實習場域安全、因應新課綱之教學實習設備更新及教學軟體購置。

專業Action教學Vision教師專業成長躍進計畫

- ✓ 鼓勵教師107學年度籌組創新、實驗及國際化等主題之跨領域社群

小公民方案-
素養導向



TAKE 10
數學科融入
體育活動



實作評量



情感教育
試辦情感教育
成績單

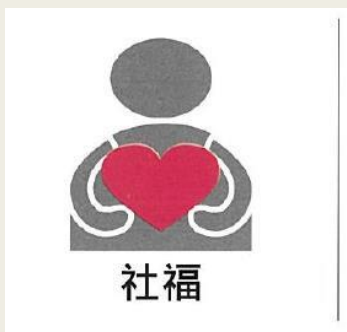


教育導向之都市發展 Education Oriented Development

以社區需求出發，運用校地發展5E



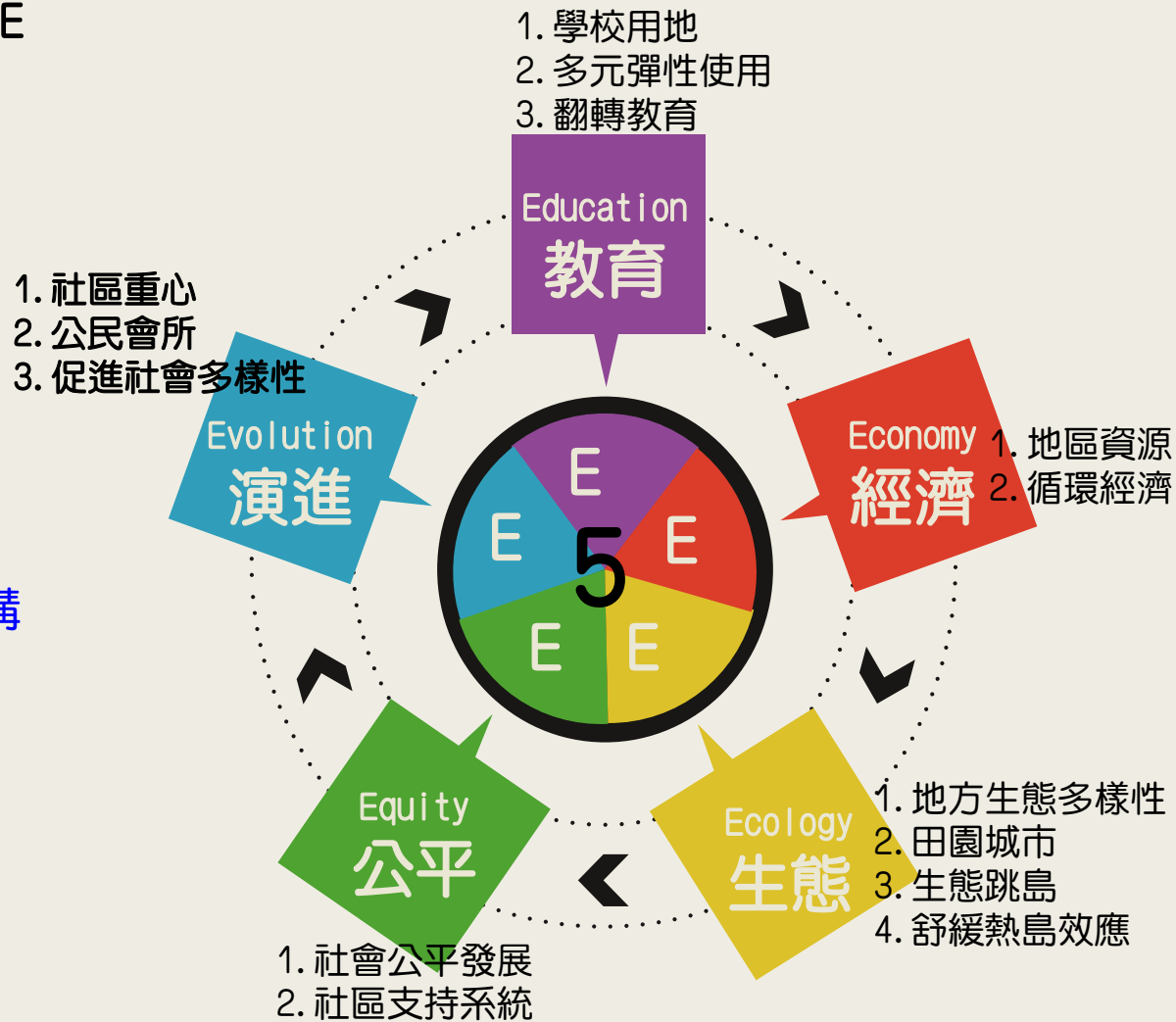
學校用地
公立幼兒園
圖書中心



托嬰中心
樂齡中心
社區廚房
老人日照中心
身心障礙日間機構
少年中心

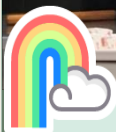


多功能體育場
捷運站





特殊教育



推展多元融合身心障礙教育

- ☞ 全人身心障礙學生適性開展及轉銜輔導
- ☞ 完善需侵入性醫療照護學生適性安置
- ☞ 發展特殊需求領域E化教材及推廣實證本位教學

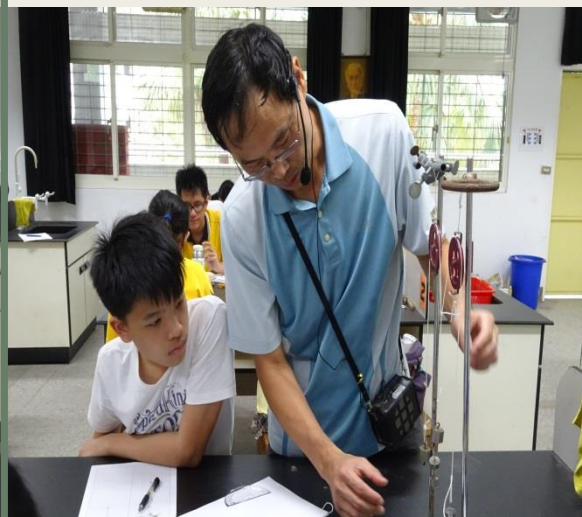
推展優質前瞻資賦優異教育

- ☞ 推展國中小區域衛星資賦優異教育方案
- ☞ 補助學校實施區域性資賦優異教育方案



完善溫馨友善環境

- ☞ 打造友愛無礙校園方案
- ☞ 建置共融式遊戲空間





資訊科技教育

優化校園 數位建設

- 建置校園高速網路
- 完善行政決策輔助系統

精緻數位 教學環境

- 提升普通教室數位教學環境
- 建置未來教室

普及數位 學習平臺

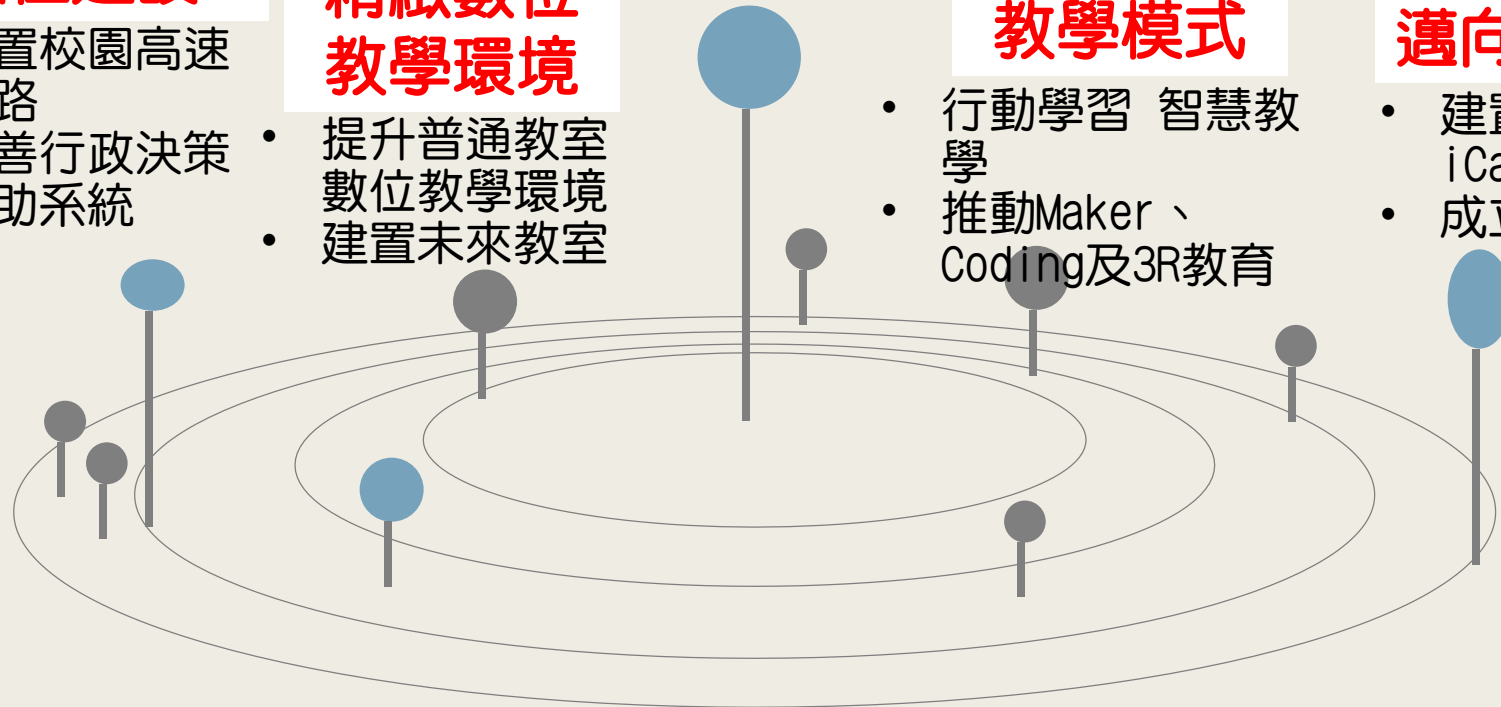
- 充實酷課雲課程
- 整合市圖及國圖電子書資源

創新課程 教學模式

- 行動學習 智慧教學
- 推動Maker、Coding及3R教育

邁向教育4.0

- 建置智慧校園 iCampus
- 成立網路學校



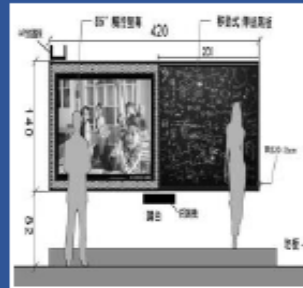


啟動網路學校，建置完整便利網路跨校學習路徑。



校園骨幹網路高速化升級

- ✓校內網路速度升級至10G
- 學校對外網路速度升級至1G
- ✓107年預計完成112校(累計)
- 109年完成所有學校



建置智慧未來教室

- 建置85吋(含)以上大型觸控液晶螢幕或電子白板、資訊整合控制器、教學廣播設備、AR/VR設備等



行動學習 智慧教學

3年12億元打造智慧化校園，積極優化校園數位環境與建設、活化與創新教學模組，提供跨平台學習與教育4.0的升級。



全球公民責任

Global Competences



國際友善校園

Global Friendly Campus



跨境專業協作

Cross-border Professional
Collaboration



數位溝通

Digital communication



全球移動

Global Mobility

擴大多元國際合作模式與交流機會

- **臺美高中雙聯學制**，由中正高中與美國Fairmont高中合作。畢業後同時取得我國高中文憑及美國Fairmont高中文憑。107年度招收15名。
- **發展國際IB課程高中實驗班。**

- 擴大學生技職海外見學團
- **編列1億元讓學校教職員帶領學生出國見學。**

全球移動能力

跨境專業協作

- 建置本市全球素養評量試題題庫
- 彭博、ISA科技化等教師共備

- **推動理財教育，9月出版本市理財素養學生手冊**，培養學生自主能力規劃海外見學與留學計畫
- 開辦外籍生在地遊學課程

推動理財教育、**在地遊學課程**



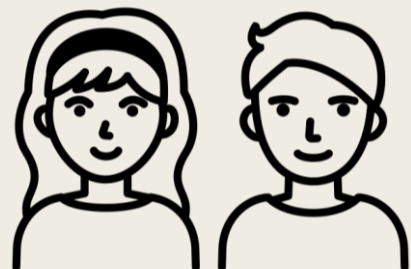
國際教育

■ 編列1億元擴大大學校端學生國際交流-四大類型



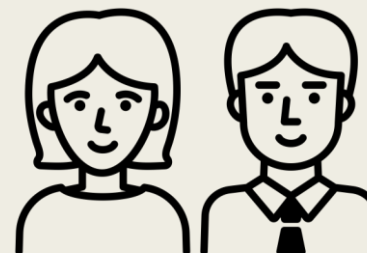
國際教育

學生



- 學生自費
- 弱勢學生由學校教育儲蓄戶補助

帶隊教師



- **每校補助團數：**
 - ☑30班以上學校：至多2團。
 - ☑30班以下學校：至多1團。
- **每團補助額度：**
 - ☑帶隊行政人員1-2名。
 - ☑出團學生每16人，另補助帶隊教師1人。
 - ☑均全額補助。



推動臺北校長學培力體系

系統建構臺北市校長培力、儲訓、導入、回流，實習納入考評，並協助成立校長專業社群，強化課程、教學、學習及科技領導的核心能力。

設置教學實踐研究教師

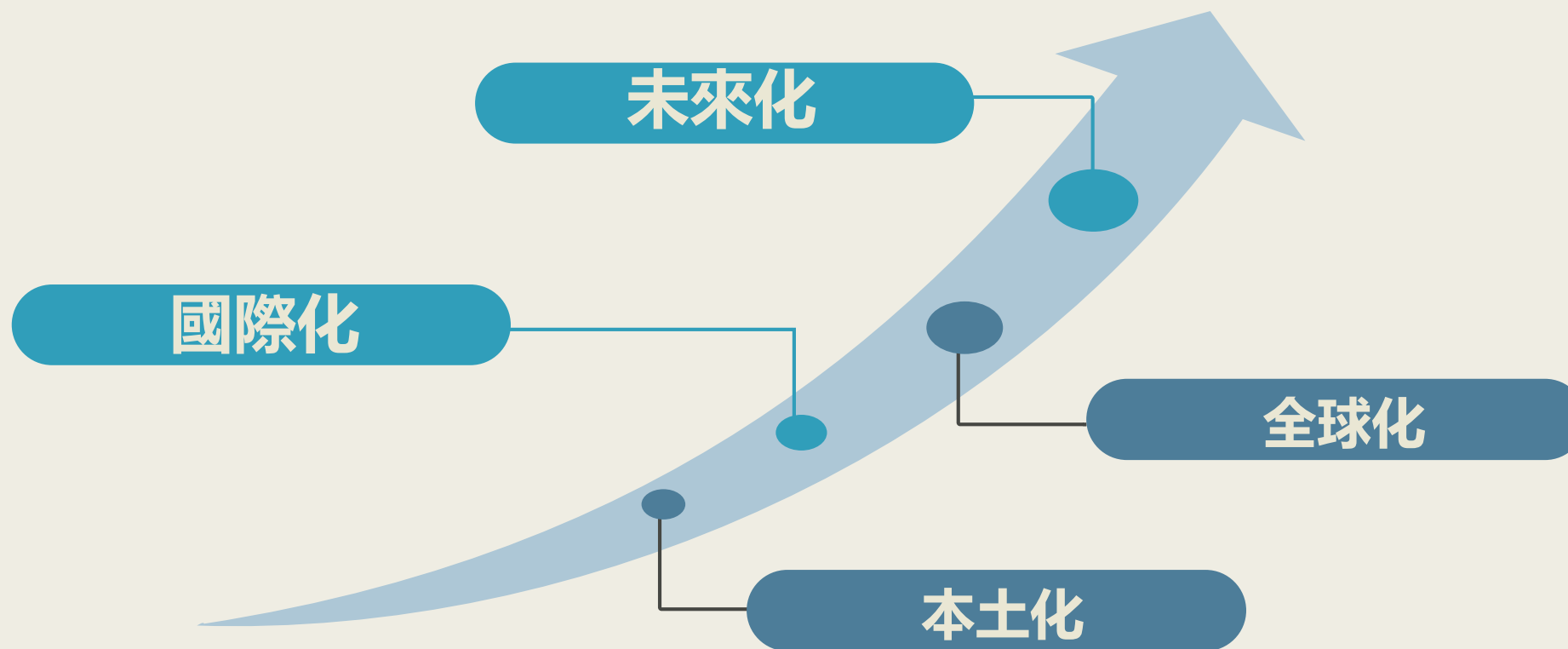
10所學校試辦，鼓勵各校設置學校本位之「**教學實踐研究教師**」(master teacher)，並進行教育議題大數據分析，提供教育研究資源與支持。

型塑標竿學校典範

以臺北市優質學校評選第四循環(4.0版)指標及臺北教育111政策，引領各校辦學邁向創新發展。



迎向未來 躍升臺北教育



107學年度 本校重點工作



107學年度的重點工作

智慧教學行動學習、社群討論專業精進

國際教育

(教師跨國參訪、學生跨國學習、南向國家、中國大陸港澳、東北亞、美加、歐洲?)

108新課綱的學校整體課程規劃

整體環境校園營造的持續改善

(廁所、雨水回收、綠屋頂、專科教室設備設施)



感謝聆聽 敬請指教
THANK YOU