

臺北市立陽明高中  
103學年度第二學期  
期末校務會議

報告人 洪金英

# 報告大綱



成果與感謝

因應12年國教新課綱

值得關注的政策方向

結語

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民



# 感謝大家努力

國際科展 臺北市科展

臺北市教學卓越團隊優選

全國高中女籃球賽HBL第四名

全國高中青棒聯賽前16強

臺北市教育盃青棒青少棒冠軍

臺北市高中服務學習團隊績優

臺北市國中技藝教育競賽

教育部高中優質化第二期程

教育部行動學習方案

臺北市課程與教學領先計畫

臺北市中小學卓越藝術教育計畫

臺北市友善校園輔導工作績優

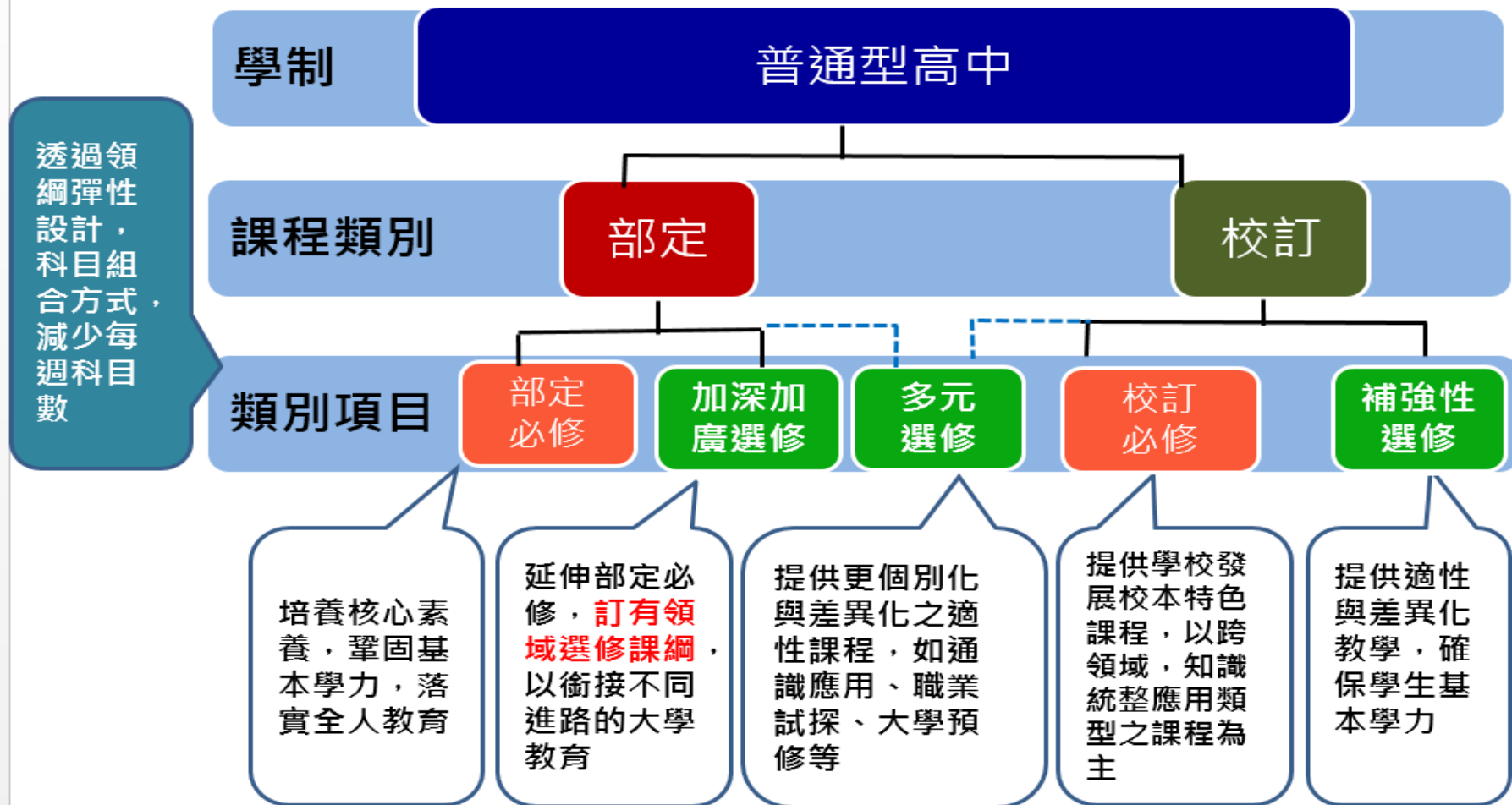
臺北市環境教育線上考評績優

臺北市國際學校獎中級認證

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民

# 高中課程種類

## 普通型高中課程架構



~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民

# 高中老師如何因應 . . .

- 按照領綱(教科書)，教授部定必修課程
  - > 差異化教學與有效學習
  - > 素養導向的評量(?)
- 按照領綱(教科書)，開設加深加廣選修課程
  - > 群組開課
- (文科、理科)(文法商、理工、農醫)

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民

## 高中老師如何因應 . . .

- 按照領綱，開設多元選修課程
  - > 校內老師專長研發  
(自行/共同設計，開設校本多元選修課程)  
(自行/共同設計，開設校本加深加廣或補強性選修課程)
  - > 第二外語
  - > 其它：有師資支援者

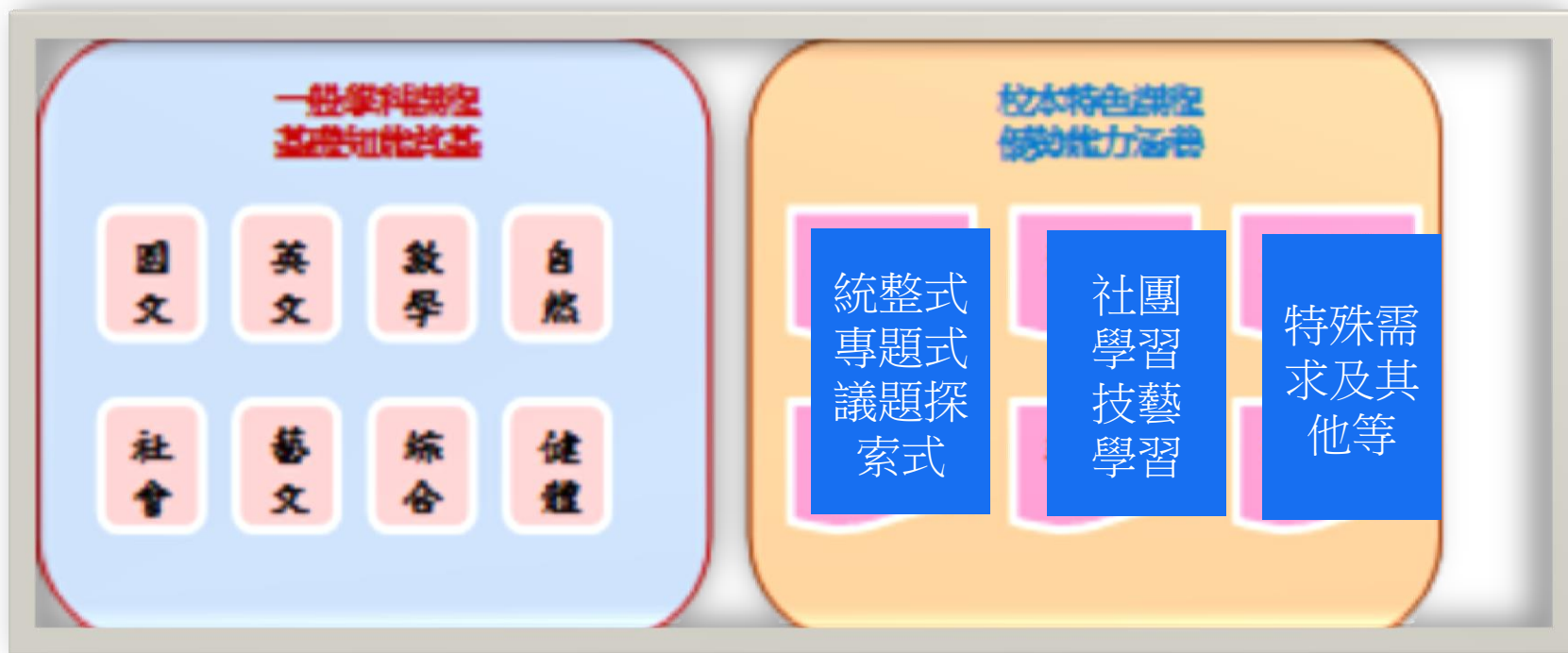
## 高中老師如何因應 . . .

- 教師團隊共同討論設計，開設校定必修課程
  - > 4-8學分
    - 4學分：高一上、下學期各2
    - 6學分：高一上、下學期各2；高二上學期2
    - 8學分：高一上、下學期各2；高二上、下學期各2

# 國民中學課程架構

部定課程

校訂課程



~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民



# 校訂課程規劃說明

- 校訂課程係依學校願景與特色發展之校本特色課程
- 以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主,用以強化學生知能整合與生活應用之能力, 不得為部定必修課程之重複或加強。
- 英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗
- 社區服務學習、戶外教育體驗課程、公民實踐、學習策略、小論文研究
- 本土語文、議題探索或特殊需求領域課程等。

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民

# 學校的因應作為

- 成立12年國教課綱小組(高中)
- 學校願景、校本能力的重新檢視(高國中)
- 確認校訂課程(高國中)
- 討論學校課程地圖( 學科知識架構到知識地圖到課程地圖) (高國中)
- 討論能力導向的評量(高國中)
- 關切多元入學招生變革(高國中)
- 檢討師資結構的因應(高國中)



103學年度第二學期末校務會議

# 幾個值得關注的政策議題

- 教師分級：10個特級教師
- 教師的專業：課程教學領導公開授課
- 學生的學習：專題式，學教翻轉
- 校務評鑑：優質認證

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民

103學年度第二學期末校務會議

改變

需要時間，我們攜手開創機會.....

~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、  
有國際競爭力的世界公民

103學年度第二學期末校務會議

# 感謝大家



~奠定基礎學術知能、培育多元適性發展、懂得積極行善、有國際競爭力的世界公民