

臺北市115學年度市立高級中等學校長遴選

校長出缺學校之發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立陽明高級中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 本校為完全中學，國中部與高中部學生在學習需求與發展階段上具有差異，期盼未來校長能持續並重發展，因應不同學習特質與生涯需求，提供適切之教學支持與輔導措施，以促進學生穩定成長與多元發展。 合於規定與校內共識下，延續推進自律與責任並重之校園文化，透過明確規範與正向引導，培養學生自主管理能力，深化品格教育內涵。 持續完善良善行政溝通文化，促進行政與教師之夥伴關係，充分支持與尊重教師教學專業，提升整體教育品質。 厚植陽明高中成為引領區域教育發展之特色社區高中之能量，凝聚共識下滾動修正全校課程，並針對各類實驗班，聚焦特色與活動。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 品格力：持續重視品格教育與校園安全，培養學生責任感、合作精神及良好學習態度。營造安全、友善且具藝術文化涵養之校園文化，使學校成為學生安心學習與快樂成長之場域。 學習力：在現有基礎下，接續發展學校特色課程，提供學生多元展演與競賽機會，鼓勵學生參與社團活動、科學展覽、藝文表演等，提升學生核心素養（如溝通協作、解決問題與科技運用能力）與未來競爭力。 國際力：以全球視野與教育公平為核心推動國際化校務發展，建構全校性國際教育支持系統，將國際教育活動課程化與制度化，讓每位學生皆能參與國際學習與課程，培育具世界公民素養之未來人才。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 因應校務經費資源有限，期盼未來校長能積極規劃多元籌資策略，凝聚共識下爭取各項補助與外部資源，並建立健全之財務運用與管理機制，以提升校務推動效能與學校永續發展。 本校創校已逾五十八年，校舍與教學設備亟需持續更新與優化。未來應持續完善校園硬體與學習環境（如跑班教室空間配置與分配、教室空間優化），提升整體教育品質與學校形象，進而吸引優秀學生就讀，強化學校發展競爭力。 接續建構具系統性與跨領域整合之校本課程架構，完善特色班課程之整體規劃與縱向銜接，精進增廣補強課程之設計與實施，滾動修正國中彈性課程發展藍圖，透過專業對話凝聚教師共識，形塑學校課程發展願景。 深化行政協作與支持機制：在既有行政運作基礎上，持續強化橫向溝通機制與標準作業流程（SOP），精進組織協作效能；營造支持性與信任之工作環境，促進教師專業參與及表達；凝聚師生共識，逐步完善符合相關法規之學生輔導與管教制度，促進正向校園文化之發展；發展學校特色同時，優化課務安排與教學負擔配置，以兼顧整體教學品質與教師負荷。
其他	<p>對新任校長之期許</p> <ol style="list-style-type: none"> 具備良好之溝通協調與團隊領導能力，傾聽教師第一線教學現場的困難，能廣納建言、尊重並整合各方意見，並以圓融理性之態度妥善處理校務危機與衝突。且應有計畫培養行政人才，建立工作系統，確保永續不斷層。 建構完善教師之心理諮商與輔導支持體系與空間，協助教師調適壓力、提升專業效能，打造健康幸福之校園環境。 提出具體策略與支持措施，強化學生心理韌性與情緒調適能力，建立完善之輔導與支持系統，協助學生面對學習與生活挑戰，促進身心健康發展。 期盼校長具備積極進取之領導活力與前瞻發展視野，能長期投入校務經營，展現創新行動力，帶領學校持續精進與穩健發展。 推動各項校務與校際合作事務，應以學生學習需求與教師專業發展為核心，凝聚共識、整合資源並周延規劃，全面提升學生學習成效與教師專業能量。