

# 臺北市立陽明高級中學簡介

## Taipei Municipal Yangming High School Profile

### 壹、校史：

民國57年創立，前身為『臺北市立陽明國民中學』。係先總統 蔣公為弘揚王陽明先生的精神而命名。其後於民國83年改制為高級中學—「臺北市立陽明高級中學」，並附設有國中部。校園各主建築係名建築師修澤蘭所設計，為中國式古典造型，融合現代與傳統文化，新建學生活動中心則是戴嘉惠建築師所設計，融合舊有校舍，校內新舊建築融合一體，深具特色。

### 貳、願景：

實踐「誠、敬、知、行」的校訓，成為以全人教育培育未來公民的品牌學校，於104學年度起校務發展開始聚焦於「以學生學習為中心」的課程發展，期望發展出陽明人應有的五大校本素養—國際溝通、團隊合作、自我發展、問題解決、社會關懷，進而形成陽明學生圖像。。

### 參、111學年度學校概況：

- 一、校地面積：45,138平方公尺（約13,654坪）。
- 二、班級數：現有班數59班，高中部41班（含體育班3班、海攬班高一二各1班），國中部18班（含體育班3班）。
- 三、學生人數：1,911人。
- 四、師資水準：
  - (一)全校正式教師人數：122人。
  - (二)學歷：博士2人、碩士94人、40學分班5人、學士21人。

### 肆、教學活動方面：

#### 一、一般學科導向：

#### (一)語文及社會科學類：

1. 重視語文教育，國語文及英語文並重，高中部並開設第二外語，包含日、韓、西、法、德文等課程。
2. 多元選修課程引進多門大學教授入校開課（包含高一及高三），112學年度上學期開課課程如下表：

| 大同大學      | 東吳大學    | 銘傳大學    | 中原大學  | 輔仁大學        | 元培醫事大學    |
|-----------|---------|---------|-------|-------------|-----------|
| 光電科技應用與實作 | 探索AI的世界 | 個人理財與投資 | 工程與科技 | 世界電影—多元文化之窗 | 健康管理學（高三） |

3. 文化大學於本校開設日文系、韓文系先修班，由文化大學教授授課，學生參加課程取得學分證明，可於全國各大學階段抵免相關課程學分（教育部補助大學辦理高級中等學校學生預修大學第二外語課程要點計畫）
4. 112學年度持續獲得國教署補助擴增高中雙語實驗班計畫，引進外籍教師及雙語教師，透過學科全美語授課及雙語授課，並搭配國際力課程，以培育跨文化溝通能力雙語人才。
5. 112學年度持續獲國教署及臺北市政府教育局補助辦理「海外攬才子女專班」，提供國際化及適應性之教育環境及外國專業人才子女之教育銜接，及配合政府政策，從建置完善教育環境的面向，吸引外國專業人才來臺及留臺，以達到讓外國專業人才根留臺灣之目的。
6. 112學年度國中部轉型為雙語實驗學校。今年獲教育局支持引進外籍教師協助國中部教師雙語共備。
7. 第五年辦理臺加高中雙聯學制，第二屆畢業學生雅思成績平均6分，已達B2程度。
8. 每年舉辦多元學習營隊，如：文化大學建築設計營、大同大學電機營、北市教育局財經素養教育巡迴講座等。
9. 鼓勵並帶領學生參與全市及全國人文社會類小論文競賽及中外語文相關競賽。

(二)數理及自然科學類：

1. 鼓勵學生修讀數理學科，加強邏輯推理及應用能力。重視實驗操作，獎勵學生參加科學展覽。
2. 成立數理科學特色班，實施邏輯運用、資訊創意及自然科學特色課程，培養思辯創新，團隊合作、勇於表達、問題解決及動手操作與國際移動學生。
3. 112學年度持續辦理人工智慧（AI）課程AI專班，透過AI課程融入STEAM的教學，落實跨域知識之串連、統整、創新及探究應用，培養學生因應未來變化的關鍵能力。本專班除本校師資外，引進台北科技大學及大同大學師資，透過AI課程之邏輯思維、原理紮根及技術應用等三個層次的規劃，協助學生具備人工智慧素養、問題解決等高層次思考能力、以及創造力。
4. 鼓勵並帶領學生參與全市及全國數理科學類小論文競賽、臺北市中小學科學展覽、中等學校學生專題研究獎助計畫、青少年科學人才培育計畫、旺宏科學獎、遠哲科學競賽、全國智慧鐵人創意競賽等。

(三)其他：

配合教學辦理學藝活動，如配合教育局辦理校內高國中國語文各項比賽、

英語文演說及作文比賽、遠哲科學趣味競賽、數理學科暨資訊能力競賽、校內科學展覽活動及木棉花節系列活動等等。

## 二、非一般學科導向：

### (一)體育類：

體育課正常發展，分田徑、球類、游泳、體操、體育常識等，實施正常教學，並舉辦學生健康操、各類球類及田徑比賽等。

### (二)藝術與人文類：

經常辦理藝術文化學科活動，學生藝術比賽及展覽，培養學生生活美學的素養，並具備人文的關懷。

### (三)生活與科技應用類：

加強資訊課程教學，培養資訊科技素養及日常生活技能的訓練，並養成學生動手做的習慣。

### (四)其他：

秉持全人教育理念，利用廣闊的校園環境和充足的專科教室，培養藝術人文素養。

## 三、學生活動類：

### (一)社團活動：

社團數29個，依性質分為自治性社團、勤務性社團、一般性社團（學術類、才藝類、體育類）。

### (二)校隊：

田徑、女籃、網球、棒球及舉重，共五隊。

### (三)其他：

辦理班級、社團幹部領袖營、露營活動及校外教學活動，培養學生團體生活及領導能力。

## 伍、學校環境

### 一、校園整體：

校地廣闊，中國式古典建築，美侖美奐，自活動中心落成之後，校內建築古今融合，更是別有意趣。校園中花木扶疏、四季鳥語花香，景觀亮麗，是青少年學子專心向學的好環境。

### 二、教學設備：

(一)普通教學大樓計有立志、勤學、向陽樓等三棟（內含普通教室57間、資源班教室3間）。

(二)專科教室大樓計有藝采樓（設有生活科技、家政、美術、童軍、表演藝

術等教室)、悅聞樓(設有物理、化學、電腦等教室及圖書館與教學資源中心)、求真樓(設有地球科學、生物、社會科學、理化等教室)及新完成之學生活動中心之學科專科教室部分;總間數達38間。

(三)運動設施有體育館(室內籃球場、羽球場)、溫水游泳池、網球場、籃球場、排球場、及具400公尺跑道符合國際IAAF認證之標準田徑場地。此外,落成之學生活動中心,新增室內球場(含重量訓練室)及可辦理多元室內活動之演藝廳各一座。

**陸、國際文化交流及國際教育課程:**

一、112學年度師生國際交流活動:

|  |  |
|--|--|
| ※臺加高中雙聯學制課程                                    | 112學年度學校本位國際教育精進計畫   |
| 日本-祥雲館高校線上交流                                   | 法國-蘭斯Jean Jaurès 高中締結姐妹校                                       |
| 日本-西武台高校線上交流<br>113年2月23日380學生蒞校教育參訪           | 紐約-上州Burnt Hills-Ballston Lake Central School District學區高中合作計畫 |
| 112年10月17-18日<br>英國Dartford Grammar School來臺交流 | 112年12月赴日教育旅行<br>西武台高校參訪、零石高校參訪                                |
| 美國國務院2023-2024年<br>高中生來臺研究之寄宿家庭合作計畫            | 韓國榮州高中線上交流<br>113年本校出訪韓國教育旅行                                   |



二、國際教育課程:

- (一) 臺北市國際學校獎初級認證通過
- (二) 臺北市國際學校獎中級認證通過
- (三) 臺加高中雙聯學制課程(臺北市國際文憑計畫)
- (四) 臺北市111年度深度學習(New Pedagogies for Deep Learning)專案計畫。成為國際NPD L會員學校。
- (五) 臺北市111學年度國外校際合作推動線上教學實施計畫

**柒、位置交通：**

本校地處臺北市士林區，文風鼎盛，人文薈萃；位於士林中正路與承德路口，四面八方交通輻輳：

◎公車：陽明高中站

- 206、223、250、255
- 255(區間車)、26、288
- 288(區間)、302、
- 304重慶線、508(正線)
- 508(區間車)、508(黃)
- 536、601、620、68、
- 紅10、紅15、紅7、
- 紅7(區間)、紅9、
- 重慶幹線(中興)、
- 重慶幹線(光華)



◎捷運：

淡水線：士林站下車步行約8分鐘

劍潭站下車步行約10分鐘

新莊蘆洲線：大橋頭站轉乘重慶線、206、223、304等公車約10分鐘可達。

邀請各位家長、同學加入「臺北市立陽明高級中學臉書粉絲團」  
一同關心陽明大小新鮮事

網址：<https://www.facebook.com/ymhs.tp/>



今天，你想來點什麼陽明大新聞？