臺北市立陽明高級中學113學年度教務工作計畫

我們的願景及目標：

提供適性多元學習課程，帶好每一位學生；培養學生健全的品格，養成學生認真的學習態度；成為具有國際觀及優質人文素養的21世紀公民。

壹、 工作目標：

（一） 依據學生學習需求安排課程，以期達成「**適性教育**」之目標。

（二） 發展「**多元教學**」方法，提高學生學習動機及教學品質。

（三） 辦理各項「**教師專業學習與成長**」活動，增進教學效能。

（四） 辦理各項學藝活動，培養學生「**人文**」素養與「**科學**」態度。

（五） 加強「**行政服務**」觀念，提升行政效能，因應多元複雜之教育行政與家長和學生的需求。

（六） 落實1.家庭教育、2.生命教育、3.性別平等教育、4.人權教育、5.法治教育、6.資訊教育、7.海洋教育、8.環境教育、9.永續發展教育、10.多元文化教育及11.消費者保護教育等議題融入教學活動。

貳、工作內容：

依據教育部課程、設備標準，增進教學品質，創新教學方法與策略，進而提升教學效能，達成各科教學目標，並舉辦各項教師研習，鼓勵教師進修，深究教材教法，達成教師專業成長之目標；充實各項教學設備及設施，製作多媒體教材，推動資訊教育融入教學活動，藉此提高學生學習動機與建構良好之學習策略，同時提升命題技巧，重視學習過程與評量，辦理資優教育與補救教學，促進學生升學表現，有成就感，並透過推展各項學藝活動、學藝競賽及藝文展覽之參與，俾達成適性教育之目的。

參、工作重點：

目標一、發展教學專業，加強教學研究會功能

一、每學期召開各科教學研究會，落實學科專業發展社群

二、配合各學科中心行事曆辦理教師專業成長研習。

三、持續改善各科專科教室與設施，充實各科教學設備與材料。

四、強化學科網頁建置，鼓勵教師充實教學部落格，規劃教學資源共享系統。

五、配合國教署「**高中優質化**」與「**前導學校計畫**」落實特色課程發展、提供學生多元學

習、精進教師教學，使學生均能得到適性教育。

六、辦理教師教育參訪及校際交流，並推動教師校際聯合進修活動。

目標二、重視教學視導，促進教師專業成長

一、辦理「同儕教學視導計畫」,「教師專業社群」及「教學輔導教師計畫」等，鼓勵教學輔導老師與伙伴教師共同成長，提高教師專業能力與態度。

二、利用學科時間與段考下午辦理各科教師校內進修研習活動。

三、鼓勵各科教師參加各項校外研習。

四、鼓勵國高中教師指導實習老師，教學相長，經驗傳承與激發新創意。

五、利用領域學科時間辦理教師資訊融入教學與資訊科技應用於教學訓練，提高教師資訊能力。

六、排定各科共同研習時間，辦理教學研究成果研討會。

七、鼓勵教師成立教師專業發展學習社群，提升教師專業發展能力。

目標三、推動校本特色課程，培養學生多元能力

一、 配合 12 年國教政策與教育部「高中前導計畫」，強化學科發展特色課程計畫。

二、 新課綱全面啟動，開設各式符合課綱精神與校本特色之課程，適性揚才，鑽研興趣、發展專業。各年級重點開課概況如下：

高一：多元選修、充實增廣/補強課程、校訂必修課程「研究方法與主題探索」。

高二：自然科學探究與實作課程、社會科探就與實作課程、充實增廣/補強課程、校訂必修課程「專題研究與成果發表」。

高三：多元選修、充實增廣/補強課程。

目標四、創立雙語實驗班，重視外語教學，培養學生外語能力與國際觀

一、申辦雙語實驗班，以優良師資與優質課程，營造完整英語學習環境。

二、鼓勵學生參加「全民英檢」測驗，全面提升英語程度。

三、配合英文重點教學，落實「學校營造雙語環境」計畫。

四、辦理國際教育交流活動，增進學生外語能力，及文化體驗。

五、規劃開設第二外語課程，提升學生第二外語能力，增進國際視野。

目標五、注重人文陶冶、藝術生活與鄉土教學，培養學生人文素養

一、擴大辦理國語文五項競賽、美術比賽等各項藝文競賽。

二、開設國中鄉土語言課程，外聘優秀師資，提升學生鄉土意識與情懷。
三、佈置美化公佈欄，展覽優秀學生作品，鼓勵學生藝術及文學創作。
四、辦理高中生命教育課程，提高生命關懷與尊重生命的精神。
五、不定期辦理校外教學，參觀各項人文藝術展覽，同時結合社區資源，擴大學生視野。
六、辦理多元能力開發班，啟發學生多元智慧與潛能，以達全人教育之目標。

目標六、落實勞工安全衛生環保相關法規，強化實驗室及專科教室功能

一、落實本校實驗室及專科教室安全衛生工作，建立標準化作業程序，維護教室安全。
二、實驗器材及檢核報告之建檔，並隨時通報各項緊急事件。
三、辦理校內外勞安及現場監督人員研習活動，增進教師相關知能。
四、建立專科教室管理系統，提高使用效能。
五、逐年改善各項教學設施及實驗室設備，以符合相關規定標準，維護師生安全健康。
六、落實加強學生實驗室和專科教室使用安全知識與技能，以確保學生安全與健康。

目標七、推動學術研究發展，加強升學輔導工作

一、延請各類型專題講座，提升教師知能與生活品質。
二、鼓勵教師參與行動研究，製作教學檔案，促進教師專業學習成長。
三、辦理課後輔導、寒暑假學藝活動，進行加深加廣課程，提高學生學業成就。
四、辦理各項獎助學金之申請與發放，鼓勵學生上進，協助清寒學生就學。
五、強化各科教學媒體之製作與運用，提高教學效能，並鼓勵教師參加校外比賽，發放獎金。
六、落實學習困難資源班及補救教學，協助學生學習，克服障礙。
七、建立預警制度，加強低成就學生之晤談輔導及家長聯繫工作，視需要於期中開設補救教學班或精進教學工作坊。
八、鼓勵優秀國中部畢業生直升本校高中部。
九、提供優良讀書環境供高三、國九學生留校晚自習。
十、設立升學優良獎助學金，鼓勵學生積極爭取更高榮譽。